


Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Старокиреметская начальная школа» Аксубаевского муниципального района Республики
Татарстан

«Рассмотрена»
на ШМО
Руководитель ШМО


/А.И.Маланчева/
Протокол № 1
от «24» августа 2021 года

«Согласована»
Руководитель ШМО
МБОУ «Старокиреметская НОШ»


/А.И.Маланчева/

«Принята»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Старокиреметская НОШ»

Протокол № 1 от «25» августа 2021 года



Рабочая программа
по технологии
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
на уровень начального общего образования
на 2021-2025 учебный год

Составители программы:
Парфенова Светлана Васильевна,
Маланчева Алия Ибрагимовна

Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Учебно-методический комплект «Школа России»:

- Технология для 1 класса, Роговцева Н.И. и др., М, Просвещение, 2014г.
- Технология .2 класс, /Н.И.Роговцеваи др./2-е изд.- М.: Просвещение. 2012г.
- Технология. 3 класс. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова. М. «Просвещение». 2012.
- Технология для 4 класса, Роговцева Н.И. и др., М, Просвещение, 2014г.

Объём учебного времени, отводимого на изучение технологии с 1-го по 4-й класс –по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Согласно базисному учебному плану школы на изучение данного предмета отводится:

- 1 класс – 1 час в неделю – 33 часа;**
- 2 класс – 1 час в неделю – 34 часа;**
- 3класс – 1 час в неделю –34 часа;**
- 4 класс – 1 час в неделю – 34 часа.**

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты: - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов

Элементы графической грамоты.

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при

разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс (33 ч)

Название раздела	Количество часов
<p style="text-align: center;">Давайте познакомимся</p> <p>Система знаков в жизни человека. Как работать с учебником. Я и мои друзья. <i>Анкета</i>.</p> <p>Материалы и инструменты в руках человека. Общие понятия о материалах, их происхождении. Организация рабочего места.</p> <p>Что такое технология?</p> <p>Планирование собственной деятельности.</p>	3
<p style="text-align: center;">Человек и земля</p> <p>Природный материал. Подготовка природных материалов к работе. Свойства пластилина. Приёмы работы с пластилином и природным материалом.</p> <p>Техники соединения пластилином.</p> <p>Составление тематической композиции «<i>Мудраясова</i>» Растения в жизни человека. Получение и сушка семян.</p> <p>Проект «Осенний урожай».</p> <p>Виды и свойства бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Виды и свойства бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.</p> <p>Виды и свойства бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой.</p> <p>Закладка из бумаги.</p> <p>Виды насекомых.</p> <p>Знакомство с техникой коллажа.</p> <p>Проект «Украшаем класс к Новому году» .</p> <p>Виды домашних животных. Закрепление навыков работы с пластилином.</p> <p>Такие разные дома. Виды домов и материалы, применяемые при их постройке.</p> <p>Виды посуды и материалы, из которых её изготавливают. Сервировка стола для чаепития.</p> <p>Создание разных изделий на основе одной технологии. <i>Проект «Чайный сервиз»</i></p> <p>Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме.</p> <p>Виды мебели и материалы, которые необходимы для её изготовления. Одежда, виды тканей и нитей. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p>Учимся шить. Правила работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя и с четырьмя отверстиями.</p> <p>Средства передвижения по земле. Знакомство с конструктором.</p>	21
Человек и вода	3

Вода в жизни человека и растений. Правила ухода за комнатными растениями. Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки. Средства передвижения по воде. <i>Проект «Речной флот».</i>	
Человек и воздух	3
Использование ветра человеком. Разметки при помощи линейки. Изготовление модели флюгера из бумаги. Полёты птиц. Знакомство с видами птиц. Создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Полёты человека. Виды летательных аппаратов. Моделирование.	
Человек и информация	3
Способы общения и получения информации. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Способы передачи информации. Важные телефонные номера. Правила дорожного движения. Изучение компьютера и его частей.	

Содержание учебного предмета «Технология» 2 класс (34 ч)

Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Человек и земля(23 часов)

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год (4 часа)
Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

Человек и вода (3 часа)

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полубъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

Человек и воздух (3 часа)

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

Человек и информация (4 часа)

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма»

Содержание учебного предмета «Технология» 3 класс (34 ч)

Здравствуй, дорогой друг!(1 ч.)

Как работать с учебником. Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса .Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и земля (21 ч.)

Архитектура. Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия .Объёмная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Городские постройки. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объёмная модель телебашни.

Парк. Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Проект «Детская площадка». Алгоритм построения деятельности в проекте ,выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия . Защита проекта.

Ателье мод. Одежда. Пряжа из ткани. Виды и модели одежды. Школьная и спортивная формы. Разнообразие тканей и одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды- вышивка ,монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Аппликация. Виды аппликации . Алгоритм выполнения аппликации.

Изготовление тканей. Технологический процесс производства тканей.Прядение , ткачество, отделка. Виды плетения в ткани. Гобелен, технологический процесс его создания . Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязанных вещей. Приемы вязания крючком.

Одежда для карнавала. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал и его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма. Бисероплетение. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Кафе. Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование моделей весов. Фруктовый завтрак. Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи. Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

Колпачок- цыплёнок. Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

Бутерброды Приготовление холодных закусок по рецепту Питательные свойства продуктов Сервировка стола Презентовать изделие

Салфетница. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола.

Магазин подарков. Виды магазинов. Особенности работы магазинов. Профессии людей, работающих в магазине. Информация об изделии на ярлыке.

Золотистая соломка. Работа с природным материалом. Свойства соломы. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки. Изготовление аппликации из соломки.

Упаковка подарков .Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков.

Автомастерская. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Создание объемной модели грузовика из бумаги.

Грузовик. Работа с металлическим конструктором .Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Сборка изделия.

Человек и вода (4 ч.)

Мосты. Мост, путепровод, виадук. Виды мостов и их назначения. Моделирование. Изготовление модели всячего моста. Работа с различными материалами.

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Проект «Водный транспорт» Работа с бумагой. Заполнение технологической карты Океанариум. Его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки .Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания игрушки.

Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Изготовление игрушки.

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по образцу.

Человек и воздух.(3 ч.)

Зоопарк. История возникновения зоопарков в России .Бионика. Искусство оригами. Вертолётная площадка. Особенности конструкции вертолёта. Профессии. Конструирование модели вертолёта. Материал- пробка.

Воздушный шар. Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи шаров.

Человек и информация.(5 ч.)

Переплётная мастерская. Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания .Печатные станки, пресс, литера. Конструкция книг. Профессиональная деятельность печатника, переплетчика. Декорирование книги.

Почта. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений.

Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника ,художника -декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

Проект «Готовим спектакль». Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Афиша. Программа Microsoft Office Word.Правила набора текста. Программа MicrosoftWordDocument.doc.Сохранение документа, форматирование, печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Содержание учебного предмета «Технология» 4 класс (34 ч)

Как работать с учебником (1ч)

Человек и земля (21ч)

Вагоностроительный завод, полезные ископаемые, монетный двор, фаянсовый завод, швейная фабрика, обувное производство, деревообрабатывающее производство, кондитерская фабрика, тепличное хозяйство.

Человек и вода (3 часа)

Водоканал, порт, узелковое плетение

Человек и воздух(3 часа)

Самолетостроение.

Человек и информация(6часов)

Создание титульного листа, работа с таблицами, переплетные работы

